**3 YAŞ EYLÜL AYI AYLIK EĞİTİM PLANI**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **E**  **Y**  **L**  **Ü**  **L**  **E**  **Y**  **L**  **Ü**  **L**  **E**  **Y**  **L**  **Ü**  **L**  **E**  **Y**  **L**  **Ü**  **L** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**    **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**  **Göstergeler**   * Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler. Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür. Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır. Yeniden odaklandığı işini tamamlar.   **Kazanım 2.Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**  **Göstergeler**   * Nesnelerin/varlıkların adını söyler. Nesnelerin/varlıkları inceler. Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.   **Kazanım 3.Algıladıklarını hatırlar.**  **Gösterge**   * Nesne/durum olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.   **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**  **Göstergeler**   * Nesne/durum/olayı inceler. Tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar. Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.   **Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeler**   * Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.   **Kazanım 7.Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**  **Gösterge**   * Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır. * Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir. * Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.   **Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.**  Göstergeler   * Nesne/varlıkların ölçülebilir özelliklerini söyler. * Ölçme sonucunu tahmin eder.   **Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**  Göstergeler   * İleriye/geriye doğru ritmik sayar. * Gösterilen gruptaki nesneleri sayar. * Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.   **Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.**  Göstergeler   * Gösterilen geometrik şeklin adını söyler. * Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler. * Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır. * Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir. * Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.   **Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.**  **Göstergeler**   * Verilen tek yönergeyi hatırlar. Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar. Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır. Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar. Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.     **Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.**  **Göstergeler**   * Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar. Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar. Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır. Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.     **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeler**   * Sesin kaynağını söyler. * Sesin geldiği yönü söyler. * Sesin özelliğini söyler. * Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar. * Verilen sese benzer sesler çıkarır     **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**  **Göstergeler**   * Nefesini doğru kullanır. Sesinin tonunu ayarlar. Sesinin şiddetini ayarlar. Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır. Konuşma hızını ayarlar.   **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeler**   * Başlatılan konuşmaya katılır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır. Nezaket sözcüklerini kullanır. Karşısındakini etkin bir şekilde dinler. Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.   **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeler**   * Konuşmalarında isimlere yer verir. Konuşmalarında fiillere yer verir. Konuşmalarında sıfatlara yer verir. Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.   **Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  **Göstergeler**   * Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur. Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir. Düz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Birleşik cümle kurar.   **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**  **Göstergeler**   * Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.   **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**  **Göstergeler**   * Görsel materyalleri inceler. * Görsel materyalleri açıklar. * Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir. * Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar. * Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir. * Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. * Görsel materyallerin içeriğini yorumlar. * Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur     **Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.**  Göstergeler   * Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir. Cümlenin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder.   **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.**  Göstergeler   * Yazılı materyaller hakkında konuşur. * Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. * Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.   **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**  **Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**  **Göstergeler**   * Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir. Farklı yönde/formda/hızda yürür. Farklı yönde/formda/hızda koşar.   **Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**   * Atılan nesneleri yakalar. Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.   **Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**  Göstergeler   * Nesneleri/eşyaları taşır. Farklı materyaller kullanarak boyama yapar. * Nesnelere şekil verir. * Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. * Farklı nesneleri keser. * Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.   **Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**   * Nesneleri toplar. . * Nesneleri farklı şekillerde dizer.   **Kazanım 7.Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.**   * Nesnelere şekil verir. Nesneleri sıkar. Materyallere elleri/parmakları ile şekil verir.   **Kazanım 20. Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular.**  Göstergeler   * Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar. Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapmanın önemini açıklar.     **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**  Göstergeler   * Farklı materyaller kullanarak boyama yapar. * Nesnelere şekil verir. * Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır. * Farklı nesneleri keser. * Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır. * Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.   **Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**  Göstergeler   * Kontrollü karalamalar yapar. * Farklı materyaller kullanarak çizim yapar. * Farklı zeminlerde çizim yapar. * Çeşitli figürler/temel figürler çizer. * Desen oluşturur. * Özgün çizimler yapar.   **Kazanım 10.Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeler**   * Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Eşli/grup olarak dans eder.     **Kazanım 12.Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeler**   * Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.   **Kazanım 14.Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeleri yapar.**  **Göstergeler**   * Eşyaları temiz kullanır. Kullandığı eşyayı yerine kaldırır. Eşyaları katlar. Eşyaları asar. Eşyaları düzenler. Eşyaları özenli kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır   **Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.**  Göstergeler   * Besinleri yeterli miktarda yer/içer.   **Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.**  Göstergeler   * Riskli olan durumları söyler. * Temel güvenlik kurallarını söyler. * Oyun için güvenli alanları ayırt eder.   **Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.**  **Göstergeler**   * Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar. Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler. Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.   **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.**   * Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.   **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**  **Göstergeler**   * Duygularını sözel olarak ifade eder. Duygularını farklı yollarla ifade eder. Duygularının değişebileceğini fark eder. Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar. Duygularının nedenlerini açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla göstermeye gayret eder. Yaptığı işe kendini verir. Görevini sürdürmekten keyif alır. Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir. Başarmak için sebat gösterir. İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder   **Kazanım 3. Kendine güvenir.**  **Göstergeler**   * Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır. Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder. Uygun düzeyde risk almaya isteklidir. Grup önünde kendini ifade eder. Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler. Gerektiğinde bağımsız davranır. Gerektiğinde liderliği üstlenir.   **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**  **Göstergeler**   * Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler. Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir. Yaptığı işe kendini verir. Görevini sürdürmekten keyif alır. Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir. Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.   **Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.**  **Göstergeler**   * Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder. Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder. Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.     **Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**  **Göstergeler**   * Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir. Başkalarıyla etkileşime girer. Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.Akranlarıyla arkadaşlık kurar. Arkadaşlıklarını sürdürür. Arkadaşlığın önemini açıklar   **Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeler**   * Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler. Farklı ortamlardaki kurallara örnek verir. Kuralların gerekliliğini açıklar. Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur. Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler. * İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. * Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir. | | |
| **EYLÜL** | **KAVRAMLAR**     * **Yön/Mekânda Konum**: İçeri-Dışarı * **Duygu:**  Mutlu-üzgün şaşmış, korkmuş,   Miktar: Kalabalık- Tenha eşit Az-çok Büyük-Küçük kırmızı Tek/ Çift | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
| İlköğretim Haftası | Okul binası ve çevresi gezilir, okulda görevli kişilerle tanışılır | Veli toplantısı yapılarak, okul öncesi programı tanıtılır.  Ebeveynlerin ailede çocuklarına verebilecekleri görev ve sorumluluklar hakkında öneriler sunulur.  Aylık bültenler hazırlanmaya ve aileyi bilgilendirmek amacıyla gönderilmeye başlanır.  Aileler uyum haftası dolayısıyla sınıfta yapılan etkinliklere davet edilir.  Aileler uyum haftası dolayısıyla sınıfta yapılan etkinliklere davet edilir. Evde hangi arkadaşlarının ismini öğrendikleri sorar.  Ailelerden evde çocuklarına pastel boya ile resim yaptırmalarını ve yapılan resimleri okula gönderilmeleri istenir.  Ailelerine çocuklarıyla okul hakkında sohbet ederek, okulda neler yaptıkları hakkında sohbet etmeleri önerilir.  Velilere notlar yazılarak öğrenilen parmak oyununun evde çocuklarıyla birlikte tekrar edilmesi istenir.  Ailelere çocukların kişisel temizlikleri ve odalarını toplamaları konusunda sorumluluklar vermeleri istenir.  Ebeveynlerin ailede çocuklarına verebilecekleri görev ve sorumluluklar hakkında öneriler sunulur. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Program**,  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Öğretmen,**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | |

Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni